

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 48 - 60 Ay

**Öğretmen Adı:**.....

### **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır

### **Oyun Zamanı**

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **Etkinlik Zamanı**

“TOPU DUVARDA İLERLET” Oyun, hareket ve okuma yazmaya hazırlık çalışması

### **Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### **Dinlenme Zamanı**

### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **Etkinlik Zamanı**

“SUDA YÜZEN RAKAMLI TOPLAR” Oyun ve matematik etkinliği

### **Oyun Zamanı**

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

### **Genel Değerlendirme**

## TOPU DUVARDA İLERLET

**Etkinlik Türü:** Oyun, hareket ve okuma yazmaya hazırlık çalışması

### KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

#### MOTOR GELİŞİM

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar.

Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.

**Materyaller:** Pin pon toplar, renkli elektrik bantları

**Sözcük ve Kavramlar:**

#### Öğrenme Süreci:

Öğretmen, her öğrenciye birer adet pin pon topu verir. Sınıfın uygun duvarlarına ise renkli elektrik bantları ile çeşitli özellikte (düz, dalgalı, zikzak vb.) yollar yapar. Çocuklar pinpon toplarını yolların üzerinde yuvarlayarak, ilerletirler. Tüm yollar kullanılarak çalışma tamamlanır ardından öğretmen kendi yollarını oluşturması için her çocuğa yaklaşık 1 metre uzunluğunda renkli bantlar verir. Çocuklar istedikleri özellikte yollar oluşturup, bu defa da kendi ve arkadaşlarının yollarında toplarını yuvarlarlar. Etkinliğin bitiminde duvardaki bantlar sökülür ve yuvarlanarak top haline getirilir. Her çocuk oluşturduğu bant topunu öğretmene verir ve tüm toplar birleştirilerek büyük bir bant topu oluşturulur. Bant topu ile atma tutma hareketleri yapılır.

#### Değerlendirme:

- Topu çizginin üzerinde ilerletirken neler hissettin?
- Hangi çizgide ilerlemek daha zordu?
- Bantlarla bir top oluşturduk, başka neleri bir topa dönüştürebiliriz?

**Aile Katılımı:** Ailelerden çocuklarıyla top atma- tutma hareketlerini tekrarlamaları istenir.

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

## SUDA YÜZEN RAKAMLI TOPLAR

**Etkinlik Türü:** Oyun ve matematik etkinliği

### KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler.

10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.

#### DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

#### MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar.Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

**Materyaller:** Pinpon topları, marker kalem, kaşıklar, şeffaf kaplar, su

**Sözcük ve Kavramlar:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, önce- sonra

**Öğrenme Süreci:** Öğretmen pinpon toplarının üstüne marker kalem ile her rakamdan iki tane olacak şekilde çocuk sayısının yarısı kadar yazar. İki adet büyük boy şeffaf kabın içine su koyar. Her kabın içine ise pinpon toplarını atar. Çocuklar eşit sayıda iki gruba ayrılır. Her bir öğrenciye kâğıda yazılmış bir rakam verilir. Gruplar ve kaplar eşit mesafede bir yere yerleştirilir. Grupların önlerine birer tane yemek kaşığı bırakılır.Öğretmenin bir rakam söylemesi ile oyun başlar. O rakamın sahibi olan çocuklar kendi kabına koşup, suyun içinde yüzen toplardan doğru rakamı kaşıkları yardımı ile alıp, diğer takımın kabına atarlar. Öğretmen doğru topun bulunması, düşürülmeden taşınması ve aktarılmasında çocuklara destek olur.Oyunda öğretmen bazen; 6'dan sonra gelen rakam,5'den önce gelen rakam vb. komutlar da vererek oyunu daha da eğlenceli hale getirebilir.Oyun çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda devam ettirilir.

#### Değerlendirme:

- Topların üstünde ne yazıyordu?
- Senin rakamın kaçtı?
- Bir rakamın adını söylemeden onu başka türlü nasıl ifade edebiliriz?

#### Aile Katılımı:

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB ÖÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.